

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций тренера-преподавателя региональной системы образования в области технологического обеспечения качества подготовки спортивного резерва.

Категория слушателей: тренеры-преподаватели (в том числе старшие).

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тест
Инвариантная часть						
1	Модуль 1. Нормативно-правовая база развития системы дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта	10	8	2		
1.1.	Обзор и анализ нормативного обеспечения деятельности тренера-преподавателя в системе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	4	4			
1.2.	Методологические и концептуальные основы образования по физической культуре и спорту	6	4	2		
2	Модуль 2. Методическое и технологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования детей, осуществляющих спортивную подготовку	28	8	14	6	
2.1.	Требования к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, включая дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	6	2	2	2	

1	2	3	4	5	6	7
2.2.	Методические и учебные издания, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта	6	2	4		
2.3.	Современные педагогические технологии, применяемые в системе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	6	2	2	2	
2.4.	Технология планирования и программирования в многолетнем процессе подготовки спортсменов	4	2	2		
2.5.	Построение тренировки в малых (микроциклах), средних (мезоциклах) и больших (макроциклах) циклах тренировки	6		4	2	
3	Модуль 3. Оценка качества учебно-тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования детей, осуществляющих спортивную подготовку	14	4	8	2	
3.1.	Методика разработки контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня достижений обучающихся	8	2	4	2	
3.2.	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсменов. Спортивный отбор, ориентация в системе подготовки спортсменов	6	2	4		
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Вариативная часть		12	6	6		
1	Контроль за применением допинга в спорте и его последствия					
2	Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК): критерии и условия присвоения спортивных разрядов и званий					
Итого:		66	26	30	10	
Итоговая аттестация		6		6		Методическая разработка
Всего:		72	26	36	10	